

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa gambaran karakter peserta didik dalam pembelajaran sains sudah nampak dan hal ini terlihat dari persentase nilai karakter pada histogram. Nilai karakter religius, rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dan menghargai keragaman, merupakan nilai karakter yang paling terlihat pada diri peserta didik sedangkan karakter kejujuran dan disiplin adalah karakter yang masih sedikit terlihat pada diri peserta didik. Sangat sulit memang untuk menanamkan nilai kejujuran dan disiplin pada diri seseorang, dan sangat membutuhkan proses yang lebih lama untuk dapat membudayakan nilai kejujuran dan disiplin itu, dikarenakan kadang membutuhkan perhatian yang lebih khusus agar nilai-nilai ini tertanam, kadang disekolah tertentu ada guru-guru yang masih menggunakan kekerasan agar sikap disiplin dan jujur dapat ditegakkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

- a. Pada kegiatan proses belajar mengajar hendaknya guru tidak hanya melihat sisi kognitif saja namun sangat diperlukan untuk melihat segi afektifnya juga yaitu bagaimana penanaman nilai karakter pada diri peserta didik dengan mengintegrasikan nilai karakter kedalam mata pelajaran yang akan diajarkan.
- b. Harusnya penanaman karakter tidak hanya diucapkan saja tetapi perlu diimplementasikan bersama baik guru maupun orang tua agar anak dapat mengikutinya, serta sangat selektif dalam menjaga lingkungan pergaulan anak.
- c. Orang tua harus dapat mengontrol perilaku dan kegiatan yang dilakukan anaknya diluar lingkungan sekolah termasuk dirumah atau lingkungannya
- d. Hendaknya sekolah dapat memberikan bimbingan pembentukan karakter dengan mengadakan kegiatan agama atau kegiatan yang bernuansa religius,

agar anak-anak dapat dibimbing dan diberi pengertian untuk hal-hal kebatinian.

- e. Berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan titik referensi oleh peneliti lain dengan fokus masalah yang sama, serta dapat menjadi gambaran bagi peneliti, guru dan orang tua akan nilai karakter yang sangat perlu untuk ditanamkan pada diri peserta didik