

ABSTRAK

Santi M Madodahi. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo).* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Supartin M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga yang mengkaji tentang motivasi belajar dengan menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA-Fisika topik Bunyi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan media video pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan media gambar cetak. Seluruh siswa pada kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan *Cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrument penelitian menggunakan jenis angket tertutup. Setelah data terkumpul, data diuji menggunakan pengujian validitas dan reliabilitas. Selanjutnya data diuji homogenitasnya menggunakan statistik uji F, hasilnya adalah bahwa nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1.256 < 2.00$ dengan demikian dinyatakan bahwa varians kedua kelompok data tersebut homogen. Pengujian hipotesis menggunakan statistik uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 1.97 > t_{tabel} 1.68$, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan antara motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan media video pembelajaran dan kelas yang menggunakan media gambar cetak. Dari data yang diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen 91.45 dan kelas kontrol 71.27, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi pada kelas kontrol yang hanya menggunakan media gambar cetak.

Kata Kunci: Media Video pembelajaran, motivasi belajar siswa, bunyi.