

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII-9 SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada mata pelajaran IPA-Fisika dengan materi ajar Getaran dan Gelombang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 25,01%, yaitu dari jumlah siswa 32 dalam satu kelas pada siklus I yang tuntas sebanyak 23 siswa, yang tidak tuntas 9 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 71,87%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa, yang tidak tuntas 1 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 96,88%.

Dari uraian di atas membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan maka peneliti memberikan saran :

1. Dalam penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* dibutuhkan perencanaan dan persiapan yang matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
2. Pada proses pembelajaran guru hendaknya dapat menjadikan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* pada materi ajar yang lain, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.