

ABSTRAK

Ira setiawati. 2014 Pengaruh Pendekatan *Learning By Doing* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tapa. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan pendekatan *Learning By Doing*, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *Learning By Doing* dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII⁷ dan kelas VIII⁹ dengan jumlah siswa tiap kelas 20 orang, jadi jumlah siswa dari kedua kelas tersebut 40 orang. Penarikan sampel ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Kedua kelas diberikan angket sebanyak dua kali, yaitu *pretes dan postes*. Hasil *pretest dan posttest* diperoleh nilai rata-rata kemajuan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana pada kelas eksperimen adalah 55 dan rata-rata kemajuan motivasi belajar siswa pada kelas kontrol adalah 24,95. Secara statistik untuk mengetahui sejauh mana skor kemajuan motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *Learning By Doing* dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional, diuji dengan menggunakan teknik uji statistika parametrik dengan statistika uji t. Hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,28$ untuk $\alpha 0,05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2,021$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_1 . Dengan demikian bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu " Terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *Learning By Doing* dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional.

Kata Kunci : Pendekatan *Learning By Doing*, Motivasi Belajar Siswa, Pendekatan Konvensional.