

ABSTRAK

Rahma Lestari. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif learning* Dengan Menggunakan Pendekatan *Project-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Di Kelas VII SMP Negeri I Taopa (suatu penelitian di SMPN .I TAOPA). Penelitian ini akan di lakukan pada semester genap di kelas VII tahun ajaran 2013/2014. Skripsi, Gorontalo: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, Oktober 2014.

Penelitian ini merupakan eksperimen dimana bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada dua kelas yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dan menggunakan pendekatan berbeda yaitu kelas yang menggunakan pendekatan *project based learning* dengan kelas yang menggunakan pendekatan PAKEM. Penelitian eksperimen ini menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Desain*. Secara statistic, data rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *project based learning* dengan kelas yang menggunakan pendekatan PAKEM diuji perbedaannya dengan menggunakan statistic uji t pada pengujian hipotesis. Berdasarkan pengujian taraf nyata 0,05 disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan *project based learning* memiliki presentase 43 % sedangkan kelas yang menggunakan pendekatan PAKEM memiliki presentase 40 % . berdasarkan data, dapat disimpulkan bahawa penerapan model *cooperative learning* dan pendekatan *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *PBL (Project Based Learning)*, Hasil Belajar Siswa.