

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa, antara lain :

Berdasarkan skor rata-rata hasil belajar siswa Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dengan pendekatan *project based learning* dalam hal ini kelas eksperimen dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan *cooperative learning* dengan pendekatan PAKEM dalam hal ini kelas control. Hal ini berdasarkan pada hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan secara statistic bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan indeks nilai diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dengan nilai $3,13 > 1,684$ dengan skor rata-rata belajar siswa pada kelas eksperimen 43 % dan skor rata-rata belajar siswa pada kelas control 40 %.

5.2 Saran

1. Kepada Kepala sekolah
 - a. Perlu adanya bimbingan kepada guru IPA – agar fisika lebih terampil menggunakan pembelajaran *cooperative learning* dengan pendekatan *project based learning* dalam menciptakan efektifitas pembelajaran.
 - b. Perlu adanya perhatian dan pengawasan dalam pelaksanaan pembelajaran *cooperative learning* dengan pendekatan *project based learning* sehingga tercapai kegiatan belajar – mengajar yang menjadikan siswa aktif, dan kreatif sehingga mampu menciptakan produk-produk yang bisa dipergunakan dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru

Hendaknya guru dapat menggunakan model *cooperative learning* dengan pendekatan *project based learning* sehingga dapat menguatkan konsep dan peningkatan hasil belajar siswa khususnya materi pokok jarak dan perpindahan.

3. Kepada siswa

- a. Bagi siswa yang mempunyai kemampuan lebih dari siswa lain sebaiknya selalu mengkomunikasikan atau menularkan pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki.
- b. Bagi anggota kelompok yang merasa kurang paham terhadap materi harus selalu aktif bertanya kepada teman dan kelompok belajarnya yang memiliki kemampuan lebih.
- c. Hal-hal yang merupakan kesulitan dalam kelompok sebaiknya dikonsultasikan dengan guru.

4. Kepada Peneliti

- a. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sedapat mungkin terlebih dahulu menganalisis kembali perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh peneliti ini untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik siswa yang ada pada sekolah tempat penelitian tersebut dilakukan.
- b. Hendaknya peneliti ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya dengan mengkaitkan aspek – aspek yang belum diungkap dan dikembangkan dari variabel – variabel yang telah disebutkan di atas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta., 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dewi Oktaviana, 2005. Pengaruh *Pendekatan Active Learning Problem Sheet Kit* Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Hanafiah Nanang & Suhana Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:Reflika Aditama
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative learning*. Mempraktikan Cooperative learning di ruang-ruang kelas. Jakarta : PT. Grasindo
- Sanjaya, wina. 2010. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana., 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Wena, made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta Timur: Bumi Aksara

Widyaningsih, Wahyu. 2008. Kel 3 *Cooperative Learning* sebagai model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran matematika. Makalah dipublikasikan melalui <http://tpcommunity05.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 26 juli 2014.