

ABSTRAK

Astri Ivo Rachman. 2014“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kesiapan Mengajar Guru Fisika dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Se-Kota Gorontalo ”. Penelitian ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan yaitu untuk mengetahui seberapa besar hubungan kesiapan mengajar guru fisika dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri se-Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, variabel penelitian terdiri dari variabel X Kesiapan Mengajar Guru Fisika dan variabel Y motivasi belajar siswa, sampel penelitian berjumlah 60 orang, tehnik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan kuesioner (angket) sedangkan tehnik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana. Sebagai kesimpulan penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kesiapan mengajar guru fisika dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri se-Kota Gorontalo ” dapat diterima dan telah diuji kebenarannya.

Hal ini dapat dibuktikan melalui, 1) hasil analisis regresi $\hat{Y} = 56,49 + 0,38X$ yang berarti setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X Kesiapan Mengajar Guru Fisika, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y motivasi belajar siswa sebesar 0,38 unit, 2) hasil uji linearitas persamaan regresi yang menyimpulkan bahwa persamaan regresi linear dan berarti, 3) hasil uji koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,783$ yang menunjukkan bahwa Kesiapan Mengajar Guru Fisika memiliki hubungan atau korelasi sebesar 61,30% terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kesiapan Mengajar Guru Fisika dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Astri Ivo Rachman . 2014" Relations Student Perceptions About Preparedness Teaching Physics Teacher with Student Motivation in SMA Se - Gorontalo City " . This study was carried out to achieve the goal is to determine how much the relationship readiness of teachers to teach physics to students' motivation in SMA as the city of Gorontalo . The method used in this study is a quantitative method , variables consisted of variables X Readiness to Teach Physics Teacher and student motivation variable Y , the study sample was 60, the data collection techniques was obtained by observation and questionnaire (questionnaire) while the data analysis techniques used is a simple regression . As a conclusion of this study is the research hypothesis which says " There is a positive and significant relationship between the readiness of teachers to teach physics to students' motivation in SMA as the city of Gorontalo " unacceptable and has been substantiated . This can be evidenced by , 1) the results of the regression analysis $\hat{Y} = 56,49 + 0,38X$, which means each one unit change in the variable X Readiness to Teach Physics Teacher , it will be followed by the average change in student motivation variable Y by 0.38 units , 2) linearity test results regression equation which concluded that the linear regression equation and the mean , 3) test results for coefficient $r^2 = 0.783$ terminated which indicates that the Readiness to Teach Physics Teachers have a relationship or correlation of 61.30 % of the students' motivation .

Keywords : Readiness to Teach Physics Teacher, Student Motivation.