

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “ Terdapat Hubungan yang Positif dan Siginifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kesiapan Mengajar Guru Fisika dengan Motivasi Belajar Siswa ” dapat diterima dan telah diuji kebenarannya. Hal ini dapat dibuktikan melalui, 1) hasil analisis regresi $Y = 56,49 + 0,38X$ yang berarti setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X Kesiapan Mengajar Guru Fisika, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y motivasi belajar siswa sebesar 0,38 unit, 2) hasil linearitas persamaan regresi yang menyimpulkan bahwa persamaan regresi linear dan berarti, 3) hasil uji koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,6130$ yang menunjukkan bahwa Kesiapan Mengajar Guru Fisika memiliki hubungan sebesar 61,30% terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Saran bagian akhir dari penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika, guru harus memiliki kesiapan sebelum mengajar dalam kelas untuk membangkitkan siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya diperbanyak menggunakan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Putra.
- Bamu Meilan. 2013. *Hubungan Antara Cara Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika*. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Daryanto, 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Av Publisher
-, 2013. *Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009 , *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful, dan Zain aswan. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta
- Majid Abdul (2013). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Rohani Ahmad (2004). *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sagala, Saipul. (2009). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2010 , *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : PT.Rineke Putra.
- Sugiyono,2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

-2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati, Dan Asra. (2009). *Metode pembelajaran.jln teratai raya*. Bandung: CV Wacana prima.
- Umar Sartika, 2013. Analisis Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Tugas dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Bongomeme. Skripsi. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- Uno Hamzah, 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Yunus Hamzah 2011. *Bahan ajar mata kuliah statistika*.Universitas negeri Gorontalo