

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat Hubungan yang Positif dan Signifikan antara Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika” dapat diterima dan diuji kebenarannya. Hal ini, dapat dibuktikan melalui :

- 1) Hasil analisis regresi $\hat{Y} = 22,07 + 0,4096X$ yang berarti setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X (persepsi siswa terhadap media pembelajaran guru), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata pada variabel Y (motivasi belajar siswa) sebesar 0,4096,
- 2) Hasil linieritas persamaan regresi yang menyimpulkan bahwa persamaan regresi linier dan berarti,
- 3) Hasil koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,2275$ yang menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap media pembelajaran guru memiliki hubungan sebesar 22,75 % terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan simpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut yang secara khusus ditujukan kepada :

1. Guru sebagai tenaga pengajar, sebelum melaksanakan proses pembelajaran guru hendaknya mempersiapkan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran fisika dan menyajikan media yang membuat siswa termotivasi sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang persepsi siswa terhadap media pembelajaran serta hubungannya dengan motivasi belajar siswa, hendaknya memperhatikan variabel dalam pengembangannya.