

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) gambaran aktivitas siswa dalam proses pembelajaran fisika materi bunyi mengalami peningkatan disetiap pertemuan.
2. Dengan menerapkan pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) gambaran hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya ketuntasan hasil belajar siswa yaitu siswa yang tuntas sebanyak 93,33%.

Pengamatan kegiatan guru dan siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III semakin meningkat dari pertemuan I ke pertemuan berikutnya, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas guru maupun siswa. Dimana semakin tinggi aktivitas siswa dalam pembelajaran maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menggunakan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi karena setiap pendekatan memiliki kelebihan dan kekurangan serta tidak semua materi dapat diterapkan pendekatan yang sama.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan juga pendekatan-pendekatan pembelajaran yang bervariasi sesuai kondisi materi dan karakter siswa, agar pembelajaran sains lebih menyenangkan serta lebih memunculkan keaktifan serta kreativitas siswa.