

## ABSTRAK

Trias Paradigtha Prameswari. Analisis Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi (Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Suwawa). Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo 2014. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran yang hanya berpusat pada pengajar sehingga siswa menjadi pasif, model dan metode pembelajaran yang digunakan pula belum bervariasi yang membuat siswa tidak bersemangat dan cepat bosan dalam kelas dan menyebabkan hasil belajar yang tidak maksimal. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran aktivitas dan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran sains melalui pendekatan PAKEM pada materi bunyi di SMP Negeri 2 Suwawa. Penelitian ini menggunakan metode berbentuk Deskriptif melalui pendekatan Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa pada semester genap Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas. Dari populasi ini diambil 1 kelas sebagai sampel yaitu Kelas VIII-2 untuk diamati dan diajar dengan menggunakan pendekatan PAKEM. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan PAKEM menggunakan suatu perangkat yang telah dikembangkan pada pembelajaran sains materi bunyi di kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Suwawa dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan persentase siswa yang tuntas adalah 82,35% dan termasuk kategori sangat baik. Selain itu, aktivitas guru selama 3 kali pertemuan semakin meningkat tiap pertemuan. Sehingga pendekatan PAKEM dapat membuat guru dan siswa menjadi aktif serta antusias dimana pembelajaran tidak hanya berfokus pada guru. Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik, siswa aktif selama pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa semakin membaik.

**Kata kunci:** Aktivitas siswa, Bunyi, Hasil Belajar, dan Pendekatan PAKEM.