

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkan pendekatan PAKEM menggunakan suatu perangkat yang telah dikembangkan pada pembelajaran sains materi bunyi di kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Suwawa peneliti mendapatkan gambaran bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat.

Hal ini nampak pada pengamatan aktivitas siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III semakin meningkat, dimana pada pertemuan I persentase aktivitas siswa adalah 78,9%, pertemuan II adalah 80,02%, dan pertemuan III adalah 87,1%.

Hasil belajar siswa juga meningkat, dapat dilihat pada persentase siswa yang tuntas adalah 82,35% dan termasuk kategori sangat baik. Sehingga pendekatan PAKEM dapat membuat siswa menjadi aktif serta antusias dimana pembelajaran tidak hanya berfokus pada guru. Dengan demikian tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik, siswa lebih aktif selama pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa tinggi.

#### **5.2 Saran**

1. Guru mata pelajaran agar dapat menggunakan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran berikutnya sesuai dengan materi yang dapat diterapkan pendekatan ini.
2. Guru mata pelajaran agar dapat menggunakan pendekatan yang bervariasi dalam pembelajaran sesuai materi dan karakter siswa agar siswa semakin aktif dan kreatif sehingga pembelajaran sains menjadi lebih menyenangkan.