

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectuly*) dan hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini nampak dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($t_{hitung} = 2,178 > t_{tabel} = 2,02$). Demikian pula hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran SAVI lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran langsung dilihat dari skor rata-ratanya $X_1 = 24.00 > X_2 = 21.65$ sehingga model pembelajaran SAVI dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran Fisika.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut

1. Diharapkan kepada para pendidik utamanya guru mata pelajaran Fisika agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *SAVI* pada proses pembelajaran, karena hasil penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI* dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga berpengaruh pada kemampuan berfikir siswa.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam rangka perbaikan pembelajaran, sehingga permasalahan yang dihadapi oleh siswa maupun guru dapat diminimalkan.
3. Bagi para peneliti yang bermaksud menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut, diharapkan untuk lebih melakukan control lebih ketat dalam seluruh rangkaian proses eksperimen terutama dalam penggunaan pendekatan dan penerapannya, seba kerjasama yang bail antara guru, siswa dan sekolh akan dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.