

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem solving* dan yang diajar dengan model pembelajaran *inkuiri*, hal ini nampak dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3.23 > 2.04$. Hasil belajar siswa Al-Huda Gorontalo tahun ajaran 2013/2014 yang diajar melalui model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar melalui model pembelajaran *inkuiri* dilihat dari skor rata-ratanya $X_1 = 71.8 > X_2 = 60$ sehingga model pembelajaran *problem solving* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk mencapai hasil belajar siswa yang lebih optimal pada pembelajaran Fisika untuk materi suhu dan kalor di MA Al-Huda Gorontalo.

5.2 SARAN

Guru sebagai pemegang kendali dalam proses belajar mengajar hendaknya melakukan pembelajaran yang melibatkan pada pengaktifan siswa. Salah satunya adalah model pembelajaran *problem solving*, karena model pembelajaran *problem solving* lebih cocok untuk diterapkan pada materi suhu dan kalor.