

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

- 1) Terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa jika dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *mastery learning*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t yang diperoleh dimana  $t_{hitung} = 20,27564 > t_{tabel} = 2,16$ . Sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan menerima hipotesis  $H_1$  “Artinya terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *mastery learning* di SMP N 7 Kwandang”.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat rata-rata skor untuk *post-test* lebih tinggi dari pada *pre-test* dari setiap pertemuan. Untuk pertemuan ke-1 nilai *pre-test* sebesar 13 dan *post-test* sebesar 22.21, pertemuan ke-2 *pre-test* sebesar 10.18 dan *post-test* 20.61, pertemuan ke-3 *pre-test* sebesar 11.21 dan *post-test* sebesar 20.64. Hasil belajar siswa jika dilihat dari gain normalisasi untuk pertemuan ke-1 0.48, pertemuan ke-2 0.58, pertemuan ke-3 0.56. Skor rata-rata gain yang dinormalisasi dari setiap pertemuan sebesar 0.54 dengan kriteria sedang.

#### 5.2 Saran

- 1) Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *mastery learning* terletak pada bagaimana seorang guru mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan baik, mampu mengelola waktu dengan baik sehingga penguasaan konsep siswa menjadi lebih maksimal dan siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
- 2) Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *mastery learning* pada materi lainnya baik di sekolah dasar, sekolah menengah pertama maupun di sekolah menengah atas.