

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa gambaran karakter peserta didik dalam proses pembelajaran sains sudah muncul, hal ini terlihat dari indikator-indikator capaian. Dimana karakter religius merupakan karakter yang paling terlihat pada peserta didik dan memperoleh nilai persentase yang sangat tinggi yaitu 100%, ini menggambarkan keseluruhan peserta didik sudah memperlihatkan perilaku untuk berdoa pada saat memulai dan mengakhiri pembelajaran di kelas. Sedangkan pada karakter disiplin 50%, karakter kreatif 33,33%, karakter rasa ingin tahu 33,33%, karakter toleransi 46,30% dan karakter tanggung jawab 33,33%, ini merupakan karakter yang persentasenya sedang yang dimiliki peserta didik dan masih berada pada nilai yang cukup sehingga masih banyak memerlukan banyak bimbingan dari guru, semua pihak termasuk orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan saran antara lain:

- a. Pada proses pembelajaran di kelas guru hendaknya tidak hanya melihat tingkat kecerdasan peserta didik tetapi juga harus memperhatikan karakter-karakter yang tergambar pada peserta didik sehingga guru dapat mengetahui watak dari peserta didiknya.
- b. Orang tua diharapkan untuk mengawasi tingkah laku anak dirumah atau aktifitas anaknya dirumah, agar terbentuk karakter-karakter anak
- c. Sekolah hendaknya dapat melaksanakan agenda rutin bagi peserta didik yang dapat membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu dan seimbang.
- d. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi peneliti yang lain bisa menjadi bahan acuan untuk melakukan penelitian sejenis dengan mengkaji lebih lanjut faktor-faktor lain yang mendeskripsikan tentang karakter siswa pada mata pelajaran sains khususnya materi bunyi.