

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapapan model pemebelajaran kooperatif tipe *STAD* pada proses pembelajaran terlaksana sesuai RPP dengan baik sehingga memperoleh persentasi mencapai 3.80 %. Sementara itu untuk gambaran mengenai aktivitas guru secara keseluruhan dan aktivitas siswa dari pertemuan I sampai III, untuk presentase aktivitas guru mencapai rata-rata 80,56 % dan presentase aktivitas siswa mencapai 50 %. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sangat sesuai untuk digunakan pada materi bunyi pada pembelajaran IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran IPA agar dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dalam pembelajaran selanjutnya serta dapat mengembangkan model pembelajaran tersebut agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik ;lagi.
2. Penelitian deskripsi tentang model pembelajaran diharapkan selanjutnya dapat dilakukan lagi untuk mengetahui model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar lebih baik lagi.