

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah SMP Negeri 1 Tapa khususnya materi Tekanan. Hasil pengamatan kegiatan guru mencapai 100% dengan kategori Sangat Baik dan Baik, sedangkan untuk aktivitas siswa mencapai 94,5% dengan kategori Sangat Baik dan Baik. Untuk capaian hasil belajar mencapai ketuntasan klasikal pada siklus II yakni 85% dibandingkan siklus I yang hanya memperoleh ketuntasan klasikal 55%. Peningkatan hasil belajar siklus I ke siklus II adalah 30%.

Hal ini berarti dengan menggunakan metode *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika khususnya materi Tekanan di SMP Negeri 1 Tapa.

5.2. Saran

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru sebaiknya dapat memilih model, metode ataupun strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif didalam proses belajar mengajar sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Karena metode *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu diadakan penelitian selanjutnya dengan pada pembelajaran Fisika maupun mata pelajaran yang lainnya.