

ABSTRAK

Destia Ismail, 2014. Hubungan Antara Pemberian Tugas Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Tekanan Kelas VIII SMP Negeri 1 Kwandang Tahun Pelajaran 2013-2014 Jurusan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara pemberian tugas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi tekanan di SMP Negeri 1 Kwandang dengan menggunakan Metode Penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP N 1 Kwandang sebanyak 162 yang tersebar pada 6 kelas, pengambilan sampel dengan *Cluster Random Sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 20 orang siswa. Untuk memperoleh data yang sesuai dengan penjelasan maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui soal-soal fisika pada materi tekanan untuk tugas dan hasil belajar, teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis regresi dan korelasi. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 59,92 + 0,34$ dengan koefisien korelasi r sebesar 0,599 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 35,77%, dari pengujian keberartian koefisien korelasi di peroleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} = 3,156 > t_{tabel} = 2,878$, dengan demikian dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian tugas dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi tekanan kelas VIII SMP N 1 Kwandang.

Kata Kunci : Pemberian Tugas, Hasil Belajar