

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu

- 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara skor hasil pemberian tugas rumah dengan skor hasil belajar fisika siswa di kelas VIII-B SMP N 1 Kwandang, artinya semakin tinggi skor yang dihasilkan siswa terhadap tugas-tugas yang diberikan maka semakin tinggi pula skor hasil belajar siswa. jadi ada hubungan antara pemberian tugas dengan hasil belajar siswa dilihat dari perolehan masing-masing skor pemberian tugas dengan hasil belajar siswa. Hubungan tersebut dibuktikan sesuai dengan pengujian t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} pada taraf nyata $\alpha = 0,01$ diperoleh kriteria pengujian $t_{(1-12\alpha)(n-2)}$, maka $t_{(1-0,995)(18)} = 2,87$ yaitu $(3,15 > 2,87)$. Daftar distribusi t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh t hitung lebih besar dari t daftar $(3,15 > 2,10)$. Hal ini dinyatakan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} $(3,15 > 2,87 > 2,10)$.
- 2) Koefisien korelasi yaitu, r sebesar 0,599 atau 0,6 dan koefisien determinasinya (r^2) sebesar 35,77. Ini berarti bahwa skor hasil belajar siswa dipengaruhi oleh skor yang dihasilkan siswa pada tugas-tugas yang diberikan sebesar 35 % dan 75% dipengaruhi oleh factor-faktor lain. Begitu pula persamaan regresi yang diperoleh $\hat{Y} = 3732,623 + 0,3421$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan 1 unit skor pemberian tugas maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 0,3421 unit pada konstanta 3732,623.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian ini adalah

- 1) Kiranya guru lebih memperhatikan tugas yang diberikan,

- 2) Tugas yang yang diberikan harus lebih bervariasi, baik dari segi tempat agar siswa tidak bosan untuk mengerjakan tugas yang diberikan,
- 3) Tugas yang diberikan juga harus berkualitas dan sesuai tujuan pembelajaran agar hasil belajar siswa juga meningkat.