

## ABSTRAK

Rusni Djauhari. 2014. *Pengaruh model pembelajaran Teams games Tournament terhadap hasil belajar siswa pada topik besaran dan satuan di kelas X Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Sunarty Eraku, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo. Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 menjadi populasi penelitian ini dan diambil satu kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. kelas tersebut diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu *Pretest* dan *Posttest*. Hasil *Pretest* dan *Posttest* diperoleh nilai rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada pertemuan 1 dan pertemuan 2, dimana pada pertemuan 1 adalah 5,25 dan rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada pertemuan 2 adalah 9,4. Secara statistik untuk mengetahui sejauh mana skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, di uji dengan menggunakan teknik uji statistika parametrik dengan statistika uji t. Hasil uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 23,5388386$  untuk  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,09$  hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan terima  $H_1$ . Dengan demikian bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran teams games tournament pada topik besaran dan satuan”.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament