

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh hasil uji-t dimana $t_{hitung} = 23,5388386 > t_{tabel} = 2,09$. Dapat dikatakan hipotesis H_0 ditolak dan menerima hipotesis H_1 . Dilihat dari gain normalisasi terdapat perbedaan sebelum *treatment (pre-test)* dan sesudah *treatment (post-test)*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada pertemuan 1 dan pertemuan 2, dimana pada pertemuan 1 adalah 5,3 dan rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada pertemuan 2 adalah 9,4. Hasil uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 23,5388386$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,09$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan terima H_1 . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu “Terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament*”. kemudian berdasarkan gain ternormalisasi pada pertemuan 1 diperoleh 0,56 dan pada pertemuan 2 diperoleh 0,46. Secara empiris dapat disimpulkan bahwa antara pertemuan 1 dan pertemuan 2 memiliki kemajuan hasil belajar dalam kategori sedang akan tetapi hasil belajar siswa pada pertemuan 1 yang lebih tinggi dibandingkan dengan pertemuan 2. Kemajuan hasil belajar siswa tiap butir soal pada pertemuan 1 dibandingkan dengan pertemuan 2. Kemajuan hasil belajar tiap ranah kognitif pada pertemuan 2 yang lebih tinggi dibandingkan pertemuan 2 dan ranah pengetahuan yang memiliki nilai tertinggi baik pada pertemuan 1 dan pertemuan 2.

5.2 Saran

1. Seorang guru harus pandai dalam memilih model pembelajaran yang akan dipakai dalam setiap materi yang diajarkan agar tidak membuat siswa merasa jenuh dan tidak aktif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini guru jga dapat menggunkan model pembelajaran TGT untuk membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan model ini cocok digunakan pada materi besaran dan satuan berdasarkan hasil penilitian.

2. Seorang guru harus mampu menguasai materi dan mampu membuat siswa aktif dalam pembelajaran dalam kata lain siswa harus terlibat langsung dalam pembelajaran.
3. Didalam sekolah harus menyediakan buku cetak yang cocok digunakan dalam pembelajaran agar dalam proses pembelajaran siswa mempunyai pegangan.