

ABSTRAK

Meriati Uno. 2014. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Bunyi di SMP Negeri 2 Bongomeme*”. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian yang dilakukan ini merupakan suatu studi eksperimen di SMP Negeri 2 Bongomeme yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran talking stick. Populasi dalam penelitian ini meliputi keseluruhan siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 2 Bongomeme yang berjumlah 130 siswa dan terdistribusi pada 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII¹ dan kelas VIII³ dengan jumlah siswa masing-masing 23 orang. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu dengan cara mengundi kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes uraian. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu pada akhir materi pembelajaran. Dari hasil analisis pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{daftar}$ yaitu $2,35 > 2,02$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran talking stick. Demikian pula skor rata-rata hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran talking stick.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe Artikulasi, Hasil Belajar