

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Artikulasi dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran talking stick. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dimana $t_{hitung} = 2,35 > t_{tabel} = 2,02$. Demikian pula hasil belajar siswa secara keseluruhan untuk kelas eksperimen memiliki skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yaitu $\bar{X}_1 = 41,6 > \bar{X}_2 = 38,0$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk memudahkan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe Artikulasi, maka guru hendaknya melakukan persiapan terlebih dahulu agar model ini benar-benar dapat menunjang proses pembelajaran pada materi-materi Fisika.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.