

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE TWO
STAY TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN IPA DENGAN POKOK
BAHASAN BESARAN DAN SATUAN KELAS VII SMP NEGERI 6 SATAP
TELAGA**

ABSTRAK

Karmila M. Piyo, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Type Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Pokok Bahasan Besaran & Satuan SMP Negeri 6 SATAP Telaga.* Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 6 SATAP Telaga pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan model pembelajaran Kooperatif Type *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan langkah-langkah penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, evaluasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu 67% dengan nilai rata-rata 75. Sedangkan pada siklus II yaitu mengalami peningkatan dimana hasil belajar peserta didik menjadi 95% dengan nilai rata-rata menjadi 87,75. Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan model pembelajaran Kooperatif Type *Two Stay Two Stray*, pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan besaran dan satuan akan meningkat dari 67% menjadi 95% dapat diterima karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada siklus 67% dengan nilai rata-rata 75 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatann menjadi 95% dengan nilai rata-rata 87,75.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, *Two Stay Two Stray*

ABSTRACT

Karmila M. Piyo, 2014. *Improving Student Learning Outcomes Through the Use of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray On Science Subjects With Magnitude & Highlights SMP Unit 6 SATAP Ponds. This study aims to improve student learning outcomes SMP 6 SATAP Ponds in science subjects through the use of Cooperative learning model Type Two Stay Two Stray. This research is a classroom action research steps consist of planning, action, evaluation, and reflection. These results indicate that the learning outcomes of students in the first cycle is 67% with an average value of 75. While on the second cycle is increased where the learning outcomes of students to 95% with an average value becomes 87.75. As a conclusion of this study is the research hypothesis which says if used Cooperative learning model Type Two Stay Two Stray, in science subjects to the subject of the amount and the unit will increase from 67% to 95% is acceptable because the results of the study showed that the learning outcomes of students the cycle of 67% with an average value of 75, while in the second cycle experienced peningkatann to 95% with an average value of 87.75.*

Keywords: *Results Learning, Cooperative Learning, Two Stay Two Stray*