

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Type *TSTS (Two Stay Two Stray)* menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik, dimana hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu 67% dengan nilai rata-rata 75. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dimana hasil belajar peserta didik menjadi 95% dengan nilai rata-rata menjadi 87,75. Selain itu dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam pembelajaran, sehingga hasil yang diharapkan benar-benar maksimal seperti yang direncanakan. Dengan demikian model pembelajaran Kooperatif type *TSTS (Two Stay Two Stray)* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dikelas VII SMP Negeri 6 SATAP Telaga khususnya untuk materi Besaran dan Satuan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a) Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran, sebaiknya dapat memilih metode dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran yang akan diberikan kepada siswa.
- b) Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Two Stay Two Stray* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika, oleh karena itu perlu dicontoh oleh guru mata pelajaran lain.
- c) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran Fisika khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif type *Two Stay Two Stray*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES. Press
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2009. *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Maufur, Fauzi Hasan.2010. *Sejuta Jurusan Mengajar Mengasyikan*.Semarang: PT.Slindur Press
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Isjoni.2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Sarojo,Aby Ganijanti.2002.*Seri Fisika Dasar Mekanika*.Jakarta; Salemba Teknika
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan Bandung*: Kencana Prenata Media
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana, 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Uno Hamzah B, Sofyan Herminarto, Atmowidjojo Sutardjo. 2004. *Buku Landasan Pembelajaran (Teori & Praktek )*. Gorontalo. PT. Indriyani

Yusron, Nurulita. 2010. *Cooperatif Learning, Teori, Riset, and Praktik Robert Slavin*. Nusa Media Bandung

Yunus, Hamzah dkk. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.

N.Ismawati, Hindarto. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktual Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA. Jurnal pendidikan (online)* (<http://Journal.unnes.ac.id>) di akses tanggal 13 februar 214