

ABSTRAK

Asna Ahmad. 2014. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di SMP Negeri 2 Kwandang”. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini meliputi keseluruhan siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 2 Kwandang yang berjumlah 177 siswa dan terdistribusi pada 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII¹ dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII³ dengan jumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu dengan cara mengundi kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes essay. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu pada akhir materi pembelajaran. Dari hasil analisis pengujian hipotesis pada taraf signifikan, diperoleh $t_{hitung} > t_{daftar}$ yaitu $2,96 > 2,02$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata skor, yaitu $\bar{X}_1 = 47,73 > \bar{X}_2 = 43,17$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI, Hasil Belajar