

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yang diperoleh dimana $t_{hitung} = 2,96 > t_{tabel} = 2,02$. Demikian pula hasil belajar siswa dapat dilihat pada rata-rata skor hasil belajar siswa untuk kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) memiliki nilai rata-rata skor hasil belajar siswa lebih tinggi yaitu $\bar{X}_1 = 47,73$ dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang memiliki nilai rata-rata skor sebesar $\bar{X}_2 = 43,17$. Berdasarkan hal tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) lebih cocok diterapkan pada pembelajaran fisika khususnya materi energi dan usaha.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru fisika kiranya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan baik agar siswa mudah menerima materi yang disajikan guru.
2. Seorang guru hendaknya melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk mengungkapkan gagasannya agar dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.