

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan serta mengacu pada permasalahan dan tujuan penelitian ini dapat kesimpulan bahwa:

1. Kecemasan belajar merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Terdapat hubungan positif antara kecemasan belajar siswa berprestasi dengan hasil belajar fisika. Artinya makin tinggi tingkat kecemasan belajar, maka semakin rendah hasil belajar siswa. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat kecemasan belajar, maka semakin tinggi hasil belajar siswa.
3. Kecemasan siswa memiliki pengaruh kontribusi sebesar 56,34% dan 43,66% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

5.2 Saran

Untuk dapat menguasai pelajaran fisika, seorang siswa harus memiliki kecemasan yang rendah, agar hasil belajar siswa meningkat dan siswa diharapkan untuk selalu menyadari bahan atau materi pelajaran yang diberikan oleh guru akan bermanfaat bagi dirinya sendiri. Guru perlu menguasai berbagai model pembelajaran fisika agar kecemasan belajar siswa berkurang.