

ABSTRAK

Syahra Latapeng, Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA FISIKA (suatu penelitian Di SMP Negeri 1 Kwandang). Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr.Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Supartin, M.Pd. Secara umum tujuan penelitian ini untuk melihat Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Secara operasional tujuan penelitian ini untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* yakni sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai kelas pembanding yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap berlangsung pada tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kwandang yang berjumlah 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sapling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII^C sebagai kelas eksperimen yang akan mendapatkan perlakuan dengan model *Mind Mapping*, sedangkan kelas VIII^D sebagai kelas kontrol yang akan menggunakan model *Example Non Example* dengan jumlah siswa masing-masing 22 orang. Presentase skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 72,21 % dan kontrol 58,86 %. Berdasarkan pengujian Hipotesis juga diperlihatkan bahwa didapatkan $t_{hitung} 3,697 > t_{daftar} 2,02$. Karena $t_{hitung} > t_{daftar}$ maka H_0 ditolak, dengan demikian H_1 diterima, sehingga Terdapat perbedaan antara Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Fisika yang dibelajarkan menggunakan Model pembelajaran *Mind Mapping* dengan yang di belajarkan menggunakan Model pembelajaran *Examples Non Eamples*

Kata Kunci : Mind Mapping, Hasil Belajar