ABSTRAK

Dahlia Angkumona, 2014. *Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo* (suatu penelitian di kelas X di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo) Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran keaktifan belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo. Untuk memperoleh data yang diinginkan dan sesuai dengan kepentingan pembahasan, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa gambaran keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran fisika sudah baik, hal ini terlihat dari indikator-indikator capaian. Dimana keaktifan yang paling tinggi persentasenya pada siswa dan memperoleh nilai persentase yang sangat tinggi yaitu 100%, untuk indikator berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. Sedangkan pada indikator turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya mencapai 60,32%, indikator terlibat dalam pemecahan masalah mencapai 47,62%, bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya mencapai 57,14%, melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru mencapai 52,38%, menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya mencapai 60,32%, melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah sejenis mencapai 58,73%, kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya mencapai 60,32%, ini merupakan keaktifan siswa yang persentasenya tinggi yang dimiliki siswa dan berada pada nilai yang baik.

Kata kunci: *keaktifan belajar siswa*.

ABSTRACK

Dahlia Angkumona, 2014. Description of activity Student learning at Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo (a study in class X in Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo) Thesis, Department of Education S1 Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Mursalin, M.Si and Supervisor II Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

This study aims to describe the activity of students learning in Madrasah Aliyah Al-Huda Gorontalo. To obtain the desired data and in accordance with the interests of the discussion, the authors used data collection techniques such as observation sheet. The results showed that the description of the activity of student learning in physics teaching is good, it is seen from the level indicators. Where the highest percentage of activity in students and obtain the value percentage is as high as 100%, for the indicators seek information needed for troubleshooting. While the indicator participated in the task of learning reaches 60.32%, engage in problem solving indicator reached 47.62%, ask other students or teachers , if not understand the problems faced reached 57.14%, carry out discussion groups according to guidance teachers reached 52.38%, assess the ability of himself and the results obtained reached 60.32%, train yourself in solving similar problems or issues reached 58.73%, the opportunity to use or apply what they have gained in completing a task or problem he faced reached 60.32%, this is a high percentage of students activeness of the students and are at a good value .

Keywords : activity of student learning.