

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa gambaran keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran fisika sudah baik, hal ini terlihat dari indikator-indikator capaian. Dimana keaktifan yang paling tinggi persentasenya pada siswa dan memperoleh nilai persentase yang sangat tinggi yaitu 100%, untuk indikator berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah. Sedangkan pada indikator turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya mencapai 60,32%, indikator terlibat dalam pemecahan masalah mencapai 47,62%, bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya mencapai 57,14%, melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru mencapai 52,38%, menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya mencapai 60,32%, melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah sejenis mencapai 58,73%, kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya mencapai 60,32%, ini merupakan keaktifan siswa yang persentasenya tinggi yang dimiliki siswa dan berada pada nilai yang baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan saran antara lain :

- a. Pada proses pembelajaran di kelas guru hendak tidak hanya melihat tingkat kecerdasan siswa tetapi juga harus memperhatikan keaktifan siswa di kelas.
- b. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar agar suasana dalam kelas bisa terlihat menyenangkan .
- c. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi peneliti yang lain bisa menjadi bahan acuan untuk melakukan penelitian sejenis dengan mengkaji lebih lanjut

faktor-faktor lain yang mendeskripsikan tentang keaktifan siswa pada mata pelajaran fisika.