

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan prosedur dan hasil dari penelitian tindakan kelas yang kami lakukan, penggunaan model pembelajaran Kooperatif type *Numbered Head Together* dalam proses belajar mengajar pada materi Bunyi telah menunjukkan peningkatan, yaitu:

1. Hasil belajar Peserta Didik siklus I yaitu 75%, 5 orang peserta didik tidak tuntas dan 15 orang peserta didik lainnya tuntas dengan nilai rata-rata pada siklus I yaitu 77. Siklus II meningkat, dimana hasil belajar peserta didik menjadi 90%, 18 orang peserta didik tuntas dan 2 orang tidak tuntas dengan nilai rata-rata menjadi 90.
2. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Type *Numbered Head Together*, yaitu: siklus 1 dari 21 aspek yang diamati, 4 aspek memperoleh kategori sangat baik (SB) atau 19,04%, dan 13 aspek memperoleh kategori baik (B) atau 61,90%. 4 aspek memperoleh kategori sangat baik (C) atau 19,04%. Siklus II dari 21 aspek yang diamati, 12 aspek memperoleh kategori sangat baik (SB) atau 57,14%, dan 9 aspek memperoleh kategori baik (B) atau 42,85%. Keseluruhan aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 21 aspek atau 100%.
3. Keterlaksanaan aspek aktivitas peserta didik, yaitu: dari 22 aspek yang diamati: 2 aspek memperoleh kategori sangat baik (SB) atau 9,09%, 15 aspek memperoleh kategori baik (B) atau 68,18%, dan 5 aspek memperoleh kategori cukup (C) atau 22,7%. Siklus II, dari 22 aspek yang

diamati: 8 aspek memperoleh kategori sangat baik (SB) atau 36,36%, 13 aspek memperoleh kategori baik (B) atau 59,09%, dan 1 aspek memperoleh kategori cukup (C) atau 4,54%. Keseluruhan aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 21 aspek atau 95,45%.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran IPA pada materi bunyi.
2. Hasil belajar peserta didik dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together* yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran IPA khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif type *Numbered Head Together*.