

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Jurnal Yang Berjudul “Penerapan Strategi *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Kelas VIII Di SMP N I Boliyohuto”

Oleh

EFRIYANTI K. TALUPI

NIM. 421 410 105

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Enos Taruk, M.Pd
NIP.19590812 198563 1 003

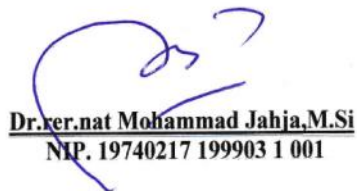
Pembimbing II



Supartin, M.Pd
NIP.19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Dr. rer.nat Mohammad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

PENERAPAN STRATEGI *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKANAN KELAS VIII DI SMP N 1 BOLIOHUTO
Efriyanti K. Talipi, Enos Taruh¹, Supartin²

Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Efriyanti K. Talipi. 421 410 105. Penerapan Strategi *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Kelas VIII SMP N I Boliyohuto. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, Pembimbing II Supartin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan strategi *REACT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tekanan di Kelas VIII SMPN I Boliyohuto. Bagaimana aktivitas siswa dan guru pada pembelajaran menggunakan strategi *REACT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi tekanan di kelas VIII SMP N 1 Boliyohuto. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi *REACT* pada materi tekanan di kelas VIII SMP N I Boliyohuto. Pelaksanaan tindakan kelas ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIC yang berjumlah 28 orang, 12 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi berlangsung dalam 2 kali siklus dan hasilnya dideskripsikan melalui tahap analisis data. Hasil penelitian yang dianalisis pada siklus 1 dan siklus II telah terjadi peningkatan yakni dari 53, 57 % yang memperoleh nilai lebih dari 80 dengan daya serap 65,9 % meningkat menjadi 82,14 % dengan daya serap 82,04 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *REACT* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi *REACT*

¹ Efriyanti K. Talipi, NIM : 421410105, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Pembimbing 1: Prof.Dr. Enos Taruh, M. Pd; Pembimbing II : Supartin, M.Pd

