

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *REACT* pada materi tekanan pada mata pelajaran IPA Terpadu Khususnya materi Fisika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil perolehan nilai siklus 1 dari 28 orang siswa yaitu 15 orang siswa (53,57%) memperoleh nilai 80 dengan daya serap 65,9 % dan 13 orang (46,43%) yang belum tuntas. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan yang baik dengan uraiannya sebagai berikut. Dari 28 orang siswa terdapat 23 orang siswa (82,14%) memperoleh nilai 80 ke atas dengan daya serapnya (82,04%). 5 orang siswa (17,86%) yang hasil belajarnya tidak tuntas. Jadi hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus II telah terjadi peningkatan 28,57%.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar, sehingga pencapaian mutu pendidikan serta kualitas pengajaran guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.

3. Untuk penelitian tindakan kelas ini kiranya pihak terkait memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakan penelitian.

Mengingat pentingnya materi tekanan ini bagi siswa SMP, maka diharapkan kepada guru agar kiranya dapat menggunakan strategi *REACT* sebagai salah satu alternatif yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran, yaitu pada pembelajaran IPA Terpadu khususnya materi Tekanan.