

ABSTRAK

Fransiskawati Dumbela. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Yang Dikombinasikan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di SMP Negeri 1 Biluhu. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi dengan pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* yang dikombinasikan dengan Metode Demonstrasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Biluhu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan *posttest only control design* yang menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes essay. Data yang terkumpul diolah menggunakan rumus uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang dikombinasikan dengan Metode Demonstrasi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran pembelajaran NHT yang dikombinasikan dengan Metode Demonstrasi. ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 87,77 % dan 83,78 % skor rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol. Dimana kelas eksperimen memiliki skor rata-rata hasil belajar 3,99% di bandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan hasil uji beda dua rata-rata hasil belajar siswa diperoleh nilai t_{Hitung} sebesar 4,47 dengan nilai taraf signifikan $\alpha=0,05$ dengan dk 36 dan t_{Tabel} 2,03. Oleh karena $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi dan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, model pembelajaran *Numbered Heads Together*