

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Dari hasil pengujian hipotesis dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t yang diperoleh dimana $t_{hitung} = 11.25 > t_{tabel} = 2,06$. Dapat dikatakan hipotesis H_0 ditolak dan menerima hipotesis H_1 . Dilihat dari gain normalisasi terdapat perbedaan sebelum *treatment* (*pre-test*) dan sesudah *treatment* (*post-test*).
2. Demikian pula hasil belajar siswa dapat dilihat rata-rata skor untuk *post-test* lebih tinggi daripada *pre-test* dari setiap pertemuan. Untuk pertemuan ke-1 nilai *pre-test* sebesar 6.08 dan *post-test* sebesar 34.3, pertemuan ke-2 *pre-test* sebesar 6.46 dan *post-test* 37.1, pertemuan ke-3 *pre-test* sebesar 7.92 dan *post-test* sebesar 38.5. Hasil belajar siswa jika dilihat dari gain normalisasi untuk pertemuan ke-1 0.303, pertemuan ke-2 0.333, pertemuan ke-3 0.34 dengan kriteria sedang.

5.2 Saran

1. Diharapkan kepada guru fisika kiranya dapat menerapkan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan baik agar siswa mudah menerima materi yang disajikan guru.
2. Seorang guru hendaknya melibatkan siswa dalam proses pembelajaran secara aktif melalui model pembelajaran penemuan terbimbing