

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kreatif produktif adalah 82 % , sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran jigsaw adalah 76 %.
2. Berdasarkan hasil uji t hipotesis dimana  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu  $T_{hitung} = 2,63 > T_{tabel} = 2,04$ , maka diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kreatif produktif dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran jigsaw. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kreatif produktif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran jigsaw.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya memilih model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana yang berbeda dan melatih siswa untuk memiliki keterampilan berfikir seperti keterampilan untuk mengemukakan pendapat, bekerja sama dalam melakukan percobaan, maupun keterampilan sosial
2. Menjadikan model pembelajaran kreatif produktif sebagai salah satu rujukan dalam pembelajaran siswa didalam kelas.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran kreatif produktif untuk materi-materi atau topik-topik lain, baik di SMP maupun di SMA