

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa : Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan saintifik dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan konflik kognitif dalam pembelajaran fisika. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis statistik dengan menggunakan uji t dimana  $t_{hitung} = 2,5627 > t_{tabel} = 2,008$ . Perbedaan hasil belajar siswa pada ketiga ranah taksonomi Bloom (afektif, kognitif, psikomotor) yaitu siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan saintifik memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan konflik kognitif yaitu dengan nilai  $\bar{x}_1 = 92,629 > \bar{x}_2 = 88,577$ . Dengan demikian penggunaan pendekatan saintifik lebih cocok digunakan dalam pembelajaran fisika materi hukum gerak Newton.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran bahwa :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran fisika agar dapat menggunakan pendekatan saintifik sebagai pendekatan pembelajaran yang dilakukan dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan peningkatan hasil belajar siswa baik dalam ranah afektif, kognitif dan psikomotor.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pendekatan saintifik ini tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.