

ABSTRAK

Sri Rahayu Tangahu. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Course Review Horay* Yang Diintegrasikan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Di SMP Negeri 1 Atinggola. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Course Review Horay* yang diintegrasikan dengan metode demonstrasi dan dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran cooperative tipe *STAD* yang diintegrasikan dengan metode demonstrasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *Posttest-Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Atinggola pada tahun ajaran 2013/2014, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII³ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII⁴ sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata skor hasil belajar siswa untuk kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* yang diintegrasikan dengan metode demonstrasi memiliki persentase lebih tinggi yaitu 79,72 % dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang diintegrasikan dengan metode demonstrasi yang memiliki persentase sebesar 77,84 %. Perbedaan hasil belajar siswa ini dapat dilihat dari pengujian statistik dengan menggunakan uji t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,329 > 2,038$. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* yang diintegrasikan dengan metode demonstrasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Course Review Horay*