

ABSTRAK

Wahyuni Kaune. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Suhu Dan Kalor di Sma Negeri 1 Mananggu. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Mananggu yang berjumlah 16 siswa pada tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari enam kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa yang melibatkan beberapa orang pengamat. Hasil yang diperoleh pada siklus I bahwa hasil belajar siswa yang mencapai standar ketuntasan hanya sebesar 43.75%. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya yakni siklus II. Tindakan yang belum terlaksana dengan baik pada siklus I telah diperbaiki pada siklus II. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar 87,5% artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikkan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi suhu dan kalor dikelas X¹ SMA Negeri 1 Mananggu.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Wahyuni Kaune. 2015. Improving Student Results Through Application of Guided Inquiry Learning Model In Subject Matter Physics Temperature and Heat in Sma Negeri 1 Mananggu. Thesis, Department of Education S1 Physics, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. Mursalin, M.Si and Advisor II Tirtawaty Abdjul, S. Pd, M.Pd.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes in physics through guided inquiry learning model. This type of research is classroom action research, to take on the subject of research in class X1 SMA Negeri 1 Mananggu the 16 students in the academic year 2014/2015. This study was conducted by two cycles consisting of six sessions. The instrument used is the observation sheet teacher activity, student activity sheets observation and student achievement test that involved some observers. The results obtained in the first cycle that results for students who reach the standard of completeness only by 43.75%. This indicates that the action research in the first cycle can be said not achieve mastery of performance indicators that have been set so that action needs to be continued next kesiklus the second cycle. The action has not done well in the first cycle has been corrected in the second cycle. After the action in the second cycle of student learning outcomes has increased by 87.5% means that this class action research has been successful with the implementation of any improvement measures in the second cycle. Based on the results of the data analysis, we can conclude that the use of guided inquiry learning model can improve student learning outcomes in subject matter physics class X1 temperature and heat SMA Negeri 1 Mananggu.

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Learning Achievement