

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh data dari 16 siswa yang dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor dengan KKM 75 hanya sebesar 43.75% (7 orang siswa) yang dinyatakan tuntas dan sebesar 56.25% (9 orang siswa) dinyatakan tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan oleh guru belum berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas menjadi 14 orang atau sebesar 87.5% dan yang tidak tuntas tinggal menjadi 2 orang atau sebesar 12.5%. Dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi suhu dan kalor dikelas X¹ SMA Negeri 1 Mananggu.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti yaitu:

1. Agar pembelajaran didalam kelas dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar siswa, maka seorang guru seharusnya menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing khususnya pada mata pelajaran fisika sebagai salah satu model pembelajaran disekolah.
2. Guru dapat membiasakan siswa dalam berfikir dan memecahkan suatu masalah pada materi yang diajarkan.
3. Hendaknya guru memperhatikan karakter masing-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, menguasai materi dan bahan ajar.