

ABSTRAK

Yeyen Anggraini Hadjarati, 2014. “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Numerik Belajar Fisika Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. Nawir Sune, M.Si dan Ibu Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Kemampuan Numerik Belajar Fisika Pada Siswa di SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari hasil pengujian tersebut diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 62,1 + 0,25X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Motivasi Berprestasi) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Kemampuan Numerik) sebesar 0,25 unit, dengan kedua variabel linear dan berarti. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r = 0,4512$ dengan koefisien determinasinya $r^2 = 0,2036$ atau 20,36%. Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($3 > 2,05$) pada taraf 0,05. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan motivasi berprestasi dengan kemampuan numerik belajar fisika di SMA Negeri 2 Gorontalo. Oleh karena itu, guru harus kreatif untuk menumbuhkan motivasi berprestasi siswa agar tujuan pembelajaran fisika yang diharapkan dapat tercapai.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Numerik.¹

¹ YEYEN ANGGRAINI HADJARATI, 421410119, JURUSAN FISIKA, FAKULTAS MIPA, NAWIR SUNE, SUNARTY S. ERAKU.

ABSTRACT

Yeyen Anggraini Hadjarati, 2014. " Achievement Motivation Relationships With Numerical Ability Learning Physics On Students of SMAN 2 Gorontalo". Physical Education Studies Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Gorontalo under the guidance of Dr. Nawir Sune, M.Si and Mrs. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd. This study aims to determine the relationship Achievement Motivation With Numerical Ability Learning Physics Students of SMAN 2 Gorontalo. This study uses quantitative methods to statistical analysis by regression and correlation. From the test results obtained by the regression equation $\hat{Y} = 62.1 + 0.25x$, which means that any change by one unit variable X (Achievement Motivation) will be followed by changes in the average variable Y (Numerical Ability) 0.25 units, with both linear and significant variables. While testing the hypothesis is based on the calculation of the correlation coefficient $r = 0.4512$ with the determination coefficient $r^2 = 0.2036$ or 20.36%. In testing the significance of correlation coefficients obtained t_{count} price greater than t_{daftar} ($3 > 2.05$) at the 0.05 level. So it can be concluded there is a relationship with the achievement motivation of numerical abilities studied physics at SMAN 2 Gorontalo. Therefore, teachers must be creative to raise student achievement motivation that physics learning objectives expected to be achieved.

Keywords : Numerical Ability and Achievement Motivation