

**IDENTIFIKASI TINGKAT KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP STRUKTUR
ATOM PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TELAGA TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

Meyvie Potale¹, Nurhayati Bialangi², Lukman A.R Laliyo³
Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk melihat kemampuan pemahaman konsep struktur atom pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri I Telaga tahun pelajaran 2013/2014. Total populasi penelitian adalah 178 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling*, yang menjadi sampel penelitian adalah kelas X¹, X², X³, X⁴, dengan jumlah sampel 119 siswa. Instrumen penelitian ini dalam bentuk objektif terbuka sebanyak 20 soal. Hasil uji coba instrumen diperoleh validitas isi sebesar 98,33% dan koefisien reliabilitas 0,70. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan pemahaman konsep struktur atom pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga termasuk rendah dan kurang. Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya persentase rata-rata siswa yang menjawab benar untuk indikator pertama sebanyak 28% sedangkan persentase siswa yang menjawab salah rata-rata 72%, untuk indikator kedua siswa yang menjawab benar rata-rata sebanyak 39% sedangkan persentase siswa yang menjawab salah rata-rata 61%, dan untuk indikator ketiga persentase siswa yang menjawab benar rata-rata 44% sedangkan persentase siswa yang menjawab salah rata-rata 56%. Sehingga pada total rata-rata persentase siswa yang menjawab benar dari ketiga indikator tersebut yaitu 37% sedangkan total rata-rata siswa yang menjawab salah 63%. Fakta ini menunjukkan bahwa hanya sebagian kecil siswa mampu memahami konsep struktur atom.

Kata Kunci : Kemampuan pemahaman, struktur atom.

¹Meyvie Potale, NIM 441407040, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

²Pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi, M.,Si,

³Pembimbing II Dr. Lukman A.R Lliyo, M.Pd, MM