

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa persentase tingkat kemampuan pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga pada konsep struktur atom, yang mana pada indikator pertama yang terdiri dari 9 butir soal yang diujikan skor rata-rata yang diperoleh 28 % siswa yang mampu menjawab benar dan 72 % siswa tidak mampu menjawab dengan benar, karena disebabkan pada umumnya siswa tidak memahami materi yang sudah dipelajari. Untuk konsep struktur atom yang mana pada indikator kedua terdiri dari 8 butir soal yang diujikan hasil yang didapatkan 39 % siswa menjawab benar dan 61 % siswa tidak menjawab benar. Artinya bahwa pada indikator pertama jika siswa tidak memahami materi maka pada indikator kedua siswa akan mengalami kesulitan dan hal ini banyak menimbulkan kesalahan dan untuk indikator ketiga yang terdiri dari 3 butir soal yang diujikan dari hasil uji didapatkan skor total rata-rata 44 % siswa mampu menjawab dengan benar sedangkan 56 % siswa tidak mampu menjawab dengan benar. Sehingga pada total rata-rata persentase siswa yang menjawab benar dari ketiga indikator tersebut yaitu 37% sedangkan total rata-rata siswa yang menjawab salah 63%. Dari hasil tersebut maka untuk indikator pertama sampai pada indikator ketiga tingkat kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga pada konsep struktur atom termasuk kategori kurang.

5.2 Saran

1. Hendaknya sebagai guru perlu merancang suatu strategi pembelajaran tepat guna meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam memahami konsep struktur atom, khusus untuk konsep struktur atom disarankan dapat menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar tidak terkesan membosankan bagi siswa.
2. Keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian sejenis mengenai materi konsep struktur atom agar dapat memperbaiki kesalahan atau pemahaman yang keliru dan tidak paham menjadi lebih efektif.