

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran SETS pada materi koloid. Hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,521$ dan $t_{tabel} = 2,000$ dimana $6,521 > 2,000$, sehingga H_0 berada pada daerah penolakan atau dengan kata lain menerima H_a .

5.3 Saran

Beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru dapat menggunakan pendekatan SETS dalam proses pembelajaran kimia pada materi koloid. Karena pendekatan SETS telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.
2. Hendaknya guru dapat menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.