

PENGARUH MODEL DEMONSTRASI INTERAKTIF DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KABILA PADA MATERI SISTEM KOLOID

Husni¹, Netty Ino Ischak², Suleman Duengo³

Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan model demonstrasi interaktif dengan menggunakan multimedia dan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabila. Adapun metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengambilan data hasil belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar. Analisis data menggunakan uji-t dan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,152 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan diperoleh t_{tabel} sebesar 1,674, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model demonstrasi interaktif dengan menggunakan multimedia dan model pembelajaran konvensional, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas yang diajarkan dengan model demonstrasi interaktif dengan menggunakan multimedia lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Demonstrasi Interaktif, Multimedia dan Hasil Belajar

¹Husni, NIM 441410026, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

²Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes,

³Pembimbing II Suleman Duengo, S.Pd, M.Si