

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model demonstrasi interaktif dengan menggunakan multimedia dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran kimia materi sistem koloid, yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni t_{hitung} sebesar 5,152, sedangkan $t_{tabel (0,95;52)} = 1,674$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang cukup untuk memilih metode ataupun tipe pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kimia, sebaiknya para guru kimia memanfaatkan teknologi multimedia dalam kegiatan pembelajaran dengan berbagai strategi pembelajaran sehingga dapat mengatasi keterbatasan alat, bahan, dan keterbatasan waktu pembelajaran serta dapat memberikan penekanan pada kajian makroskopik, submikroskopis dan simbolik, sehingga membantu siswa dalam memahami konsep kimia.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model demonstrasi interaktif dengan menggunakan multimedia dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran yang lain dan meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.