

ABSTRAK

Edi, Puriyanto. 2014. *Kajian fenomenografi aspek-aspek pengetahuan metakognitif siswa dalam penyelesaian soal-soal laju reaksi*. Skripsi, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fenomenografi aspek-aspek pengetahuan metakognitif siswa dalam penyelesaian soal-soal laju reaksi. Jenis penelitiannya adalah fenomenologi dengan pendekatan fenomenografi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo, dengan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 sebanyak 25 orang yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen berupa tes tertulis dengan 20 soal dan tes wawancara. Data penelitian diperoleh dari hasil fenomenografi aspek-aspek pengetahuan metakognitif siswa dalam tes tertulis, tes wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan model yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) aspek pengetahuan deklaratif siswa rendah dalam penguasaan konsep laju reaksi secara teori; b) aspek pengetahuan prosedural siswa cukup baik dalam penyelesaian soal-soal perhitungan laju reaksi; c) aspek pengetahuan kondisional siswa rendah dalam menjelaskan hubungan konsep laju reaksi dengan persoalan dalam fakta yang ada. Disarankan guru agar: (1) mengajarkan konsep kimia harus sesuai fakta dan dipraktekkan di laboratorium; (2) menerapkan model pembelajaran strategi metakognitif di kelas; (3) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengetahuan metakognitif dan kemampuan regulasi metakognitif siswa dalam pemecahan masalah konsep kimia.

Kata kunci: Fenomenografi, pengetahuan metakognitif dan regulasi metakognitif.