

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu  $t_{hitung} = 4,880$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,003$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $dk = 59$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan:

1. Sebaiknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran pendekatan saintifik ini dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pendekatan saintifik yang dikombinasikan dengan model pembelajaran lainnya pada materi-materi kimia selain materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.